***Tiết 89:* Đức tính giản dị của Bác Hồ**

***Phạm Văn Đồng***

I/Đọc-tìm hiểu chú thích

1.Tác giả (SGK/54)

2.Tác phẩm (SGK/54)

Thể loại :nghị luận chứng minh

II/Đọc-hiểu văn bản

1. Nhận định chung về Bác

- Sự nhất quán giữa đời hoạt động cách mạng và đời sống bình thường vô cùng giản dị ,khiêm tốn.

🡪 Ca ngợi đức tính giản dị của Bác

2. Biểu hiện về tính giản dị của Bác Hồ

a) Giản dị trong đời sống

- Bữa cơm chỉ vài ba món đơn giản

- Cái nhà sàn vẻn vẹn chỉ vài ba phòng

- Thức ăn thừa được sắp xếp tươm tất

- Ăn xong ,cái bát bao giờ cũng sạch

- Lúc ăn ,Bác không để rơi vãi một hạt cơm

- Cái nhà sàn của Bác ….. lộng gió và ánh sang

b) Giản dị trong quan hệ với mọi người

- Việc gì làm được thì tự làm

- Viết thư cho một đồng chí

- Đi thăm nhà tập thể

- Nói chuyện với các cháu miền Nam……….

c) Giản dị trong lời nói và bài viết

- Không có gì quý hơn độc lập tự do

- Nước Việt Nam là một ,dân tộc Việt Nam…….. thay đổi

🡪 Đó là những câu nói nổi tiếng về ý nghĩa và ngắn gọn ,dễ nhớ ,dễ thuộc mọi người đều biết ,đều thuộc

**III/Ghi nhớ**

SGK/55

***Tiết 90: Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động ;***

***Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động(tt)***

I/ Câu chủ động và câu bị động

1. Ví dụ :

a) Mọi người /yêu mến em .

CN VN

🡪Chủ ngữ thực hiện một hoạt động hướng đến người khác => Câu chủ động

b) Em /được mọi người yêu mến

CN VN

-->Chủ ngữ được hoạt động của người khác hướng vào => Câu bị động

2. Ghi nhớ 1

SGK/57

II/ Cách chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động

1. Ví dụ : SGK/64

a) Cánh màn điều treo ở đầu bàn thờ ông vải đã đươc hạ xuống từ hôm “ hóa vàng ”.

b) Cánh màn điều treo ở đầu bàn thờ ông vải đã hạ xuống từ hôm “ hóa vàng ”.

🡪 Câu bị động không có từ được

2. Ví dụ 2

a) Người ta đã phá ngôi nhà ấy đi.

b) Ngôi nhà ấy bị người ta phá đi

🡪 Câu bị động có từ bị

3. Ghi nhớ 2

SGK/64

III/ Luyện tập : Học sinh làm bài tập 1,2/65

***Tiết 91,92: Viết bài Tập làm văn số 4***

Đề bài : Ít lâu nay ,một số bạn trong lớp có phần lơ là học tập .Em hãy viết một bài văn để thuyết phục bạn : Nếu khi còn trẻ ta không chịu khó học tập thì lớn lên sẽ chẳng làm được gì có ích !

***Tiết 93: Ý nghĩa văn chương***

I/Đọc-hiểu văn bản

1. Tác giả (SGK/61)

2. Tác phẩm (SGK/61)

II/Đọc-hiểu văn bản

- Thể loại :nghị luận

- Trích từ : Bình luận văn chương

1. Nguồn gốc cốt yếu của văn chương

- Lòng thương người và rộng ra muôn vật ,muôn loài

🡪 Đây là quan niệm đúng đắn và sâu sắc

=> Nguồn gốc của văn chương đều là tình camrlongf vị tha

2. Công dụng của văn chương

- Văn chương sẽ là ……. vạn trạng

🡪 Phản ánh sự sống trong mọi lĩnh vực

- Văn chương sang tạo ra sự sống

=> Sáng tạo ra ý tưởng ,ước mơ mà cuộc sống hiện tại chưa có

3. Văn chương giúp người đọc có tình cảm ,có lòng vị tha

🡪 Biết rung cảm trước đau khổ ,bất hạnh ,căm ghét

- Văn chương gây cho ta tình cảm ta không có và luyện cho ta tình cảm ta sẵn có

=> Làm cho còn người có tình cảm ,lòng vị tha ,sống tốt đẹp hơn

III/Ghi nhớ

SGK/63

***Tiết 94: Kiểm tra Văn + Tiếng việt***

Đề bài : Đọc đoạn văn sau trả lời câu hỏi

Giản dị trong đời sống ,trong quan hệ với mọi người ,trong tác phong ,Hồ Chủ tịch cũng giản dị trong lời nói và bài viết ,vì muốn cho quần chúng nhân dân hiểu được ,nhớ được ,làm được .Suy cho cùng ,chân lí ,những chân lí lớn của dân tộc cũng như của thời đại là giản dị “ Không có gì quý hơn độc lập ,tự do ” , “ Nước Việt Nam một ,dân tộc Việt Nam là một ,song có thể cạn ,núi có thể mòn ,song chân lí ấy không bao giờ thay đổi ”….Những chân lí mà sâu sắc lúc thâm nhập vào quả tim và bộ óc của hàng triệu con người đang chờ đợi nó ,thì đó là sức mạnh vô địch ,đó là chủ nghĩa anh hùng cách mạng.

( Ngữ văn 7 – Tập 2)

**Câu 1:** Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn văn ? Tìm câu văn mang luận điểm ? Qua đoạn văn trên em học hỏi điều gì ở Bác Hồ khi giao tiếp ? (3đ)

**Câu 2:**

a) Tìm và nêu tác dụng của các câu đặc biệt trong câu sau? (1đ)

- Mùa xuân .Tiết trời ấm áp

b) Tìm câu rút gọn ,chỉ ra thành phần được rút gọn trong 2 câu sau (1đ)

- Người ta là hoa đất

- Uống nước nhớ nguồn

**Câu 3: (1đ)**

a) Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động : Người ta đã phá ngôi nhà ấy đi.

b) Đặt 1 câu có trạng ngữ chỉ thời gian

Câu 4: Qua văn bản Đức tính giản dị của Bác Hồ (Phạm Văn Đồng) em hiểu như thế nào là đức tính giản dị và nêu ý nghĩa ? (1đ)

**Câu 5:** Lớp lớp cha anh đã hi sinh xương máu để ngày nay chúng ta được sống trong nền hòa bình ,độc lập ,tự do. Là thế hệ trẻ ,em cần phải làm gì để phát huy lòng yêu nước (Trình bày dưới hình thức đoạn văn) (3đ)

**Tiết 95: Dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu**

I/Thế nào là dung cụm chủ - vị để mở rộng câu ?

1. Ví dụ 1 : SGK/86

Cụm danh từ :

- Những tình cảm ta / không có

Danh từ C1 V1

- Những tình cảm ta / sẵn có

Danh từ C2 V2

=> Cụm C-V mở rộng cho cụm phụ ngữ sau cụm danh từ

2. Ví dụ 2 :

Bạn / đến // khiến tôi /rất vui.

C1 V1 động từ C2 V2

🡪C1 – V1 mở rộng chủ ngữ

🡪C2 - V2 mở rộng phụ ngữ sau

3. Ghi nhớ

SGK/68

II/Các trường hợp dung cụm chủ - vị để mở rộng câu

1. Ví dụ : SGK/68

a) Chị Ba / đến // khiến tôi / rất vui và vững tâm.

C V động từ C V

🡪 Cụm C – V làm chủ ngữ ;làm phụ ngữ trong cụm động từ

b) Khi bắt đầu cuộc kháng chiến ,nhân dân ta// tinh thần/

Trạng ngữ C V

rất hăng hái

🡪 Cụm C – V làm vị ngữ

c) Chúng ta // có thể nói rằng trời / sinh lá sen để bao

C V

bọc cốm ,cũng như trời / sinh cốm nằm ủ trong lá sen.

C V

🡪 Làm phụ ngữ cho cụm động từ

d) Nói cho đúng thì phẩm giá của tiếng Việt // chỉ mới thực sự được xác định và đảm bảo từ ngày Cach mạng tháng Tám / thành công.

C V

🡪 Cụm C – V làm phụ ngữ trong cụm danh từ

2. Ghi nhớ

SGK/69

III/Luyện tập

Học sinh áp dụng lí thuyết làm bài tập SGK/69.

**Tiết 96: Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thích và cách làm bài văn lập luận giải thích**

I/Mục đích và phương pháp giải thích

1. Mục đích

- Làm cho mọi người hiểu rõ những điều chưa biết trong mọi lĩnh vực

2. Phương pháp giải thích

Ví dụ : Văn bản “ Lòng khiêm tốn ” ( SGK/70 )

- Vấn đề giải thích là lòng khiêm tốn

- Phương pháp giải thích :

+ Nêu định nghĩa

+ Nêu ra những biểu hiện của lòng khiêm tốn

+ Chỉ ra cái lợi của lòng khiêm tốn

=> Diễn đạt mạch lạc ,rõ ràng ,từ ngữ trong sang dễ hiểu

3. Ghi nhớ

SGK/71

II/Các bước làm bài văn lập luận giải thích

Cho đề sau : Nhân dân ta có câu tục ngữ : “ Đi một ngày đàng ,học một sàng khôn ” .Hãy giải thích nội dung câu tục ngữ đó .

1. Tìm hiểu ý và tìm đề

- Đề yêu cầu : giải thích nội dung câu tục ngữ “ Đi một ngày đàng ,học một sàng khôn ”

- Tìm ý : Tra từ điển làm sáng tỏ : nghĩa đen ,nghĩa bóng và nghĩa sâu xa

2. Lập dàn ý

a) Mở bài :

- Giới thiệu câu tục ngữ với ý nghĩa sâu xa

b) Thân bài :

- Giải thích ,trình bày nội dung cần giải thích

🡪 Sắp xếp theo trình tự hợp lí

c) Kết bài :

- Ý nghĩa của câu tục ngữ đối với mọi người

3. Viết bài

- Mở bài : Đi thẳng vào vấn đề ,nhìn từ cái chung đến cái riêng

- Thân bài : Chú ý phải thích hợp với mở và cần sự liên kết

- Kết bài : Có nhiều cách kết bài

4. Đọc lại và sữa chữa (nếu sai )

\*Ghi nhớ : SGK/86

II/Luyện tập

Học sinh tự làm